

# Солнечный лучик



Выпуск № 4  
апрель-июнь  
2016г

## "Счастливая дорога детства"

Читайте в номере:

- \* От редакции
- \* Крупицы педагогической мудрости.
- \* Правила дорожные детям знать положено
- \* Калейдоскоп событий.
- \* Дети о лете.
- \* Летняя безопасность ребёнка
- \* Советы специалиста.
- \* Лучики – малышки.
- \* Заучите с ребенком.
- \* Редакция газеты

Журнал детского сада «Солнышко» р.п. Шатки

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Роль родителей в этом становлении очень важна. С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с тем увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

**Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!**

Написать в редакцию Вы можете по E-mail:  
[Solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:Solnyshko_222@mail.ru)

или обратиться к  
воспитателям.

Сайт детского сада  
[www.solnyshko.shatki.ru](http://www.solnyshko.shatki.ru)



# Крупницы педагогической мудрости.

*Родители недостаточно исполняют свой долг, если научают своих детей есть, пить, ходить, говорить, украшаться одеждами, ибо все это служит только для тела, которое не есть человек, а служит хижинной для человека.*

*Я.А. Коменский*



*Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.*

*В.А. Сухомлинский*

*Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его.*

*Ушинский К. Д.*



*Детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему будущему нравственному человеку.*

*Н.В. Шелгунов*

# Правила дорожные детям знать положено.

**Проблема дорожно-транспортного травматизма в настоящее время становится самой актуальной, т.к. детский травматизм по области и стране в целом неизбежно растет. Поэтому тесное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в ознакомлении детей с правилами дорожного движения так важно и необходимо. Наряду с тем, что в дошкольном учреждении систематически проводится работа по данному направлению и дома родители просто обязаны уделять правилам дорожного движения должное внимание, закреплять и на личном примере показывать, как нужно правильно вести себя на дороге.**

Дети много времени проводят на улице и большинство несчастных случаев происходит с дошкольниками по причине безнадзорности. Детям все интересно на улице и они стремятся туда, не понимая, что неожиданное появление на проезжей части или перебегание дороги на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность.

Несчастных случаев будет значительно меньше, если взрослые не оставят детей на улице, дворе без присмотра. Вовремя сделанное замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье и жизнь, а матери - самое дорогое - ребенка. **Нельзя проходить мимо опасных шалостей детей на улице. Равнодушные взрослые становятся косвенными виновниками несчастных случаев**

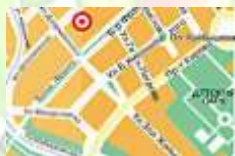
Важно как можно раньше научить детей правилам дорожного движения, знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы.

Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения и поведения на улице, должны понять опасность дорожного движения, но не испытывать боязни улицы, т.к. чувство страха парализует способность не растеряться в опасный момент.

Для того, чтобы ребенок верно понял и прочно усвоил правила дорожного



# Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:



предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;



покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;



чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;



понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;



объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.



Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.



Помните, что **езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена**. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

# Калейдоскоп событий.

## Целевая экскурсия на мемориальный комплекс «Никто не забыт, ничто не забыто».

Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Именно поэтому стало доброй традицией совершать экскурсии к Вечному огню накануне 9 мая для возложения цветов.



Детям рассказали о Героях Великой Отечественной войны, ленинградской пионерке Тане Савичевой, её дневнике.

Также дети имели возможность увидеть воочию технику военных лет



Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

## Праздник, посвящённый Дню победы.

Накануне Дня Победы в нашем детском саду прошёл праздничный концерт. Зал был торжественно украшен, на экране сменяли друг друга военные кадры, звучала музыка военных лет. На празднике присутствовали дети, сотрудники детского сада.

Мы дети счастливой и мирной страны.

Народ наш великий не хочет войны.

Ни детям, ни взрослым война не нужна.

Пусть с нашей планеты исчезнет она!

Такими словами начался праздник. Ведущая в доступной для детей форме рассказывала о военном времени. Дети услышали голос Левитана о начале и окончании войны, увидели кадры военного времени, своих ровесников. Ребята с особой торжественностью читали стихи, разыграли сценку «На привале», исполнили песни о мире и дружбе.



Ребята поиграли в различные игры, имитирующие фронтовые ситуации.  
«Опасная разведка»

«Помоги раненому».



В заключении праздника всех присутствующих поздравили дети старшей группы. (исполнили песню день Победы)

# Районный спортивный праздник, посвящённый Дню Победы «Весёлые старты»..».

8 мая 2016 г на площадке ФОКа «Атлант» проводился ежегодный спортивный праздник, посвящённый Дню Победы.

Участниками данного мероприятия были детские сады района – всего восемь команд. Среди них и команда детского сада «Солнышко».



Дети очень быстро и чётко выполняли задания, опережая соперников из других детских садов. Секундомеры фиксировали время, потраченное на каждое задание. Родители, педагоги, зрители болели за команду.

Дети были на высоте – молодцы!

Но в этом году победила дружба! Наконец-то, взрослые поняли, что все дети стараются, «выкладываются» по полной программе и в итоге не понимают, почему же не они первые?!

Все участники получили грамоты за участие в «Весёлых стартах» и сладкие призы. Дети были рады и счастливы!



## «Фестиваль сказок»



28 апреля в районном ДК проходил фестиваль сказок «Солнечный лучик». Воспитанники МДОУ д/с «Солнышко» показали зрителям сказку «Муха – Цокотуха». На лесной поляне в красивых костюмах порхали бабочки, прыгали кузнечик и блошка, летали пчела и жук.

Главную роль исполнила Медведева Алена. Злодея паука сыграл Гирин Ваня, а смелого комара – Степанов Рома. После освобождения Мухи-Цокотухи все гости веселились, кружились в танце, играл веселый оркестр. Зрители поддержали юных артистов бурными аплодисментами.



## «Фильм, фильм, фильм 2016»



Торжественно и волнительно проходил 27 мая праздник прощания с детским садом детей подготовительной к школе группы. Дети читали стихи, пели песни, кружились в вальсе. Заведующая д/с «Солнышко» Лушкина Л. М. вручила детям дипломы выпускников детского сада и подарки. В ответном слове родителей выпускников звучали добрые слова всему коллективу детского сада за чуткое отношение и заботу к детям. Традиционно в конце мероприятия дети вместе с родителями и воспитателями запустили в небо воздушные шары в знак вступления в новую школьную жизнь.



# Советы специалиста.

## Детское непослушание



Что делать, если ребенок не слушается? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить причины его непослушания. Почему он ведет себя таким образом? Почему он заставляет нас, родителей, испытывать очень неприятные чувства? И всегда ли мы чувствуем одно и то же, если дети нас не слушаются?

Попробуйте вспомнить одну из недавних ситуаций непослушания или просто очень запомнившуюся вам ситуацию такого рода. Поочередно опишите себе свои тогдашние эмоции и действия. Теперь постарайтесь определить главное, преобладавшее чувство, которое вы тогда испытывали (гнев, обиду, отчаяние, раздражение, что-то другое). Существует гипотеза, согласно которой причину непослушания ребенка можно определить по тому чувству, которое мы при этом испытываем.

**iii Первая причина:** Если вы испытываете раздражение, то непослушание, скорее всего, вызвано борьбой за внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и благополучия, то он находит свой способ его получить - непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, делают замечания. Нельзя сказать, что это так уж приятно ребенку, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем вовсе никакого.

**iiii Вторая причина:** У вас возникает гнев? Тогда, скорее всего, причиной непослушания является борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки. Детям особенно трудно, когда родители общаются с ними в основном в форме замечаний, опасений, указаний. Ребенок начинает восставать. Он отвечает упрямством, действиями наперекор. Смысл такого поведения - отстоять право самому решать свои дела, показать, что он личность. Неважно, что его решение подчас не очень удачное, даже ошибочное. Зато оно свое, а это главное!

**viii Третья причина:** Если чувство родителя - обида, то причина непослушания - желание отомстить. Дети часто обижаются на родителей. К примеру: родители более внимательны к младшему; родители разошлись; в доме появился отчим; родители часто ссорятся и т. д. Много единичных поводов: резкое замечание, несправедливое наказание. В глубине души ребенок переживает, а на поверхности - протесты, непослушание, неуспеваемость в школе. Смысл плохого поведения: "Вы сделали мне плохо, пусть и вам тоже будет плохо!"

**iiiiii Четвертая причина:** Родитель попадает во власть чувства безнадежности, а порой и отчаяния - в этом случае причиной непослушания является потеря веры в собственный успех. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, ребенок теряет уверенность в себе, у него формируется низкая самооценка. Он может прийти к выводу: "нечего стараться, все равно ничего не получится". При этом внешним поведением он показывает, что ему "все равно", "и пусть плохой, и буду плохой".

## Как помочь непослушному ребенку (и себе)?

Самый общий ответ на вопрос - не реагировать привычным, стереотипным образом, т.к. образуется порочный круг. Чем больше взрослый недоволен, тем больше ребенок убеждается: его усилия достигли цели - и возобновляет их с новой энергией.

Варианты конструктивного поведения взрослого в разных ситуациях непослушания:

ттт - Если идет борьба за внимание, нужно оказывать ребенку это положительное внимание. Придумать какие-нибудь совместные занятия - игры, прогулки.

- Если источник конфликтов - борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, уменьшить свою включенность в дела ребенка. Для него очень важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач. Больше всего поможет избавиться от лишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка - лишь раздражающая вас форма мольбы: "Позвольте же мне жить своим умом".

т- Когда вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить ее вам? Какая боль у него самого? Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Поняв причину, надо, конечно, постараться ее исправить.

т- Самая трудная ситуация у отчаявшегося родителя и разуверившегося в своих силах ребенка. Нужно перестать требовать "полагающегося" поведения, свести к минимуму свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может, у него есть к чему-то способности. Найдите доступный для него уровень задач и начните движение вперед. Помогайте, вместе ищите выход из тупика. При этом ребенка нельзя критиковать! Ищите любой повод, чтобы его похвалить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов. Необходимо поговорить с учителями и сделать их своими союзниками. Вы увидите: первые же успехи окрылят ребенка

Итак, главные усилия надо направить на то, чтобы переключить свои отрицательные эмоции (раздражение, гнев, обиду, отчаяние) на конструктивные действия.

Как и в любом другом деле, не стоит ждать от ребенка мгновенного улучшения поведения. Кроме того, важно знать, что при первых ваших попытках что-то изменить ребенок может усилить свое плохое поведение! Возможно, он не сразу поверит в искренность ваших намерений, и будет проверять вас.



# Здравствуй, лето!!!

## Дети о лете!!!

*Данила Ш*

*Когда приходит лето,  
наступает радость.*

*Лера М*

*Я люблю лето, потому  
что можно ходить в  
шортиках, маечках и  
топиках.*

*Алиса С*

*Я люблю лето, потому  
что можно загорать,  
купаться в речке.*

*Жора Я*

*Люблю лето, потому  
что оно яркое.*

*Ваня М*

*Летом наступает  
тепло.*

*Настя Б*

*Летом светит солнце.  
Можно кататься на  
велосипеде и роликах.*

# Летняя безопасность ребёнка

## ОПАСНЫЕ РАСТЕНИЯ

Обязательно позаботьтесь о том, чтобы на участке не было ядовитых растений, таких как морозник, безвременник, молочай, аконит, клещевик, борщевник, волчий ягодник, бобовник. Ядовитые вещества содержат олеандр, дурман, майский ландыш, глициния.

Помните, что к «агрессивным» относятся растения, которые выделяют много пыльцы, ведь пыльца – один из самых распространённых аллергенов. В этом списке астры, хризантемы, корейонисы, маргаритки, бархатцы, ноготки, а также ива, сирень, берёза, клён. Даже у младших школьников эти растения могут вызвать серьёзные отравления. Кстати, если даже на вашем дачном участке они не растут, полезно пройтись по дачам соседей (с их разрешения, конечно!) и показать ребёнку, каких растений стоит опасаться.

## ОГОНЬ

Открытый огонь привлекает всех деток без исключения. Им очень хочется познать эту стихию, а взрослые боятся, что это знакомство состоится. Вам не удастся убедить малыша, что огонь – это не интересно. Даже если вы будете запрещать ребёнку приближаться к нему, малыш всё равно познакомится с огнём, но уже без вас. Поэтому и вам, и ребёнку будет спокойнее. Если вы научите его правилам безопасности и способам тушения огня. Договоритесь с малышом, что подходить к огню он будет только в вашем присутствии. Объясните, что главная опасность костра заключается не в ожогах (обжечься проще у плиты), а в том, что над открытым огнём очень легко потерять контроль, так как пламя может запросто перекинуться от костра на сухую траву и дачный домик. Можете показать в безопасной обстановке, как моментально вспыхивает и сгорает, например, лист бумаги. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём. Но у людей, в отличие от животных, есть власть над ним. Обязательно держите рядом с костром ведро воды, а в доме – огнетушитель.

## ПАРАЗИТЫ

Почти все дети любят пробовать природу на вкус: то яблочко зелёное пожевать, то листик, то травинку...

Но мы-то, взрослые, знаем, что это опасно: на природе проще простого подцепить кишечных паразитов. Объясните ребёнку, что в принципе в этом нет ничего плохого (если, конечно, растение не ядовито), но всё, что ему захочется попробовать, нужно обязательно помыть. Следите за тем, чтобы ваш малыш как можно чаще мыл руки, пусть даже через несколько минут он снова испачкается.

## СТРАСТЬ К ЛАЗАНИЮ

Почему-то все дети время от времени стремятся забраться куда-нибудь повыше. Лучший способ обеспечить себе спокойную (а малышу интересную) жизнь – обучить его технике безопасности. Не запрещайте ребёнку лазать по деревьям, а учите его правильно это делать: ставить ноги на ветви как можно ближе к стволу и не забывать о том, что когда-нибудь придётся спускаться... Если у вас есть возможность, попробуйте вместе подняться на крышу. Малыш станет больше вам доверять, узнав, что и взрослым совсем не чуждо желание взглянуть на мир с непривычной высоты и почувствовать небо над самой головой.

Попросите ребёнка позвать вас, когда он захочет залезть на дерево, мотивируя это тем, что вам тоже это интересно, - так вы спокойно можете подстраховать юного верхолаза.

# Лучики-малышки



# ВНИМАНИЕ

Уважаемые родители !

Заучите с ребенком:



Адрес

1 01  
02  
03  
04



Телефон



Имя и фамилия

Вы взрослые - эталон поведения для ваших детей

не забывайте об этом!

# Редакция журнала .

## Главный редактор:

Макулова Галина Александровна - воспитатель

## Ответственные за выпуск:

Федорова Ирина Вячеславовна – старший воспитатель

Котлярова Александра Львовна – воспитатель

Лебедева Людмила Алексеевна – воспитатель

Денисова Светлана Ивановна - воспитатель

## Корреспонденты:

Гузнова Альбина Сергеевна – воспитатель

Горшкова Анна Алексеевна – воспитатель

Долотина Татьяна Валерьевна – воспитатель

Панова Лариса Николаевна – мед.сестра.

**Отпечатано:** в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Шатки.

**Адрес :** 607700 р.п. Шатки, ул.Федеративная, 8.

**Телефон:** 8(83190)4 – 12 – 61

**E-mail:** [solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:solnyshko_222@mail.ru)

## Дополнительная информация

Наш журнал выпускается 1 раз в квартал.

Следующий номер журнала выйдет в сентябре 2016 г.

***Редакция надеется на Ваши отзывы,  
предложения, пожелания!***